

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта
 Навлова Н.А.
« 12 » 02 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Баскетбол с методикой преподавания

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

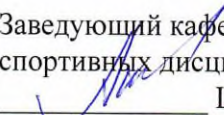
Профиль Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Разработчик
к.п.н., доцент
Шкурин А.И.
ст. преподаватель Дроздов Д.В.

Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин, к.п.н., доцент
 Шкурин А.И.

Протокол № 7
от « 09 » 02 2026 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Профессиональные	
ПК-5- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-5.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>ПК-5.2 Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>ПК-5.3 Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки и методика обучения	ПК--5	Оценка технической подготовленности.

Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину после двойного шага и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину в движении и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника броска мяча с близкого расстояния и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника штрафного броска и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольного нормативов.
Промежуточная аттестация	ПК-5	Зачет, экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>Владеет навыками: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения</p>

1.6 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Передача мяча выполняется одной рукой от плеча, с расстояния 1,5 м, учитывается количество передач выполненных за 30 сек.	10
Техника броска мяча в корзину после двойного шага, учитывается количество попаданий и правильность выполнения;	5

Штрафной бросок-учитывается количество попаданий	5
Обводка ограниченной зоны за определенное количество времени.	5
Самостоятельная работа(схема игровой площадки)	5
Итого за семестр:	30
2 семестр	
Методика судейства игры	10
Проведение урока по баскетболу	10
Написание плана-конспекта урока по баскетболу	5
Самостоятельная работа	5
Итого за семестр:	30
2 семестр	
Практические нормативы	10
Судейство соревнований	5
Сдача зачетных требований	10
Итого за семестр:	25
Экзамен	15
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем написания контрольной работы, конспекта урока, написания реферата и устного опроса. Ответы на вопросы должны отражать знание техники и тактики игры в баскетбол, методику обучения технике игры в баскетбол и правила соревнований по баскетболу.

Практические задания:

– Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.

– Разработать конспект урока по баскетболу, направленного на обучение технике игры.

– Выполнить контрольные нормативы по физической и технической подготовленности.

- Провести урок по баскетболу

– Оценить уровень сформированности навыков и умений в технике различных приёмов баскетбола у студентов.

– Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях.

оценка	<i>Двойной шаг</i>	<i>Передача и мяча</i>	<i>Штрафной бросок</i>	<i>Обводка зоны</i>	<i>Написан ие конспект а урока</i>	<i>Проведени е урока</i>	<i>Методик а судейств а</i>	<i>Самос тоятельная работа</i>
1	4	18	3	25	0	0	1	
2	5	19	4	20	5	4-2	3	
3	6	20	5	18	10	8-6	4	
4	8	25	7	16	15	14-10	5	
5	10	30	10	15	20	15	7	

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Баскетбол с методикой преподавания»

1. История развития баскетбола
2. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков
3. Капитан, его права и обязанности
4. Методика ведения протокола по баскетболу
5. Отличие мини-баскетбола от баскетбола
6. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.

7. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
8. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав.
9. Методика обучения отбором и перехватам мяча в баскетболе.
10. Групповые действия в баскетболе: взаимодействие 2-3 игроков, «восьмёрка», «скрестный выход».
11. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
12. Начало и окончание игры в баскетболе,
13. Сущность, характеристика баскетбола
14. Системы нападения в баскетболе
15. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
16. Системы защиты в баскетболе.
17. Взаимодействия 2-3 игроков «двойка», «тройка».
18. Размеры площадки, щита и кольца.
19. Окончание матча в баскетболе
20. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
21. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе. Классификация фолов.
22. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
23. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
24. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
25. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
26. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
27. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?
28. Средства учебно-тренировочного процесса.
29. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
30. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
31. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе.
32. Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
33. Классификация и методика обучения технике передач мяча в баскетболе.
34. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
35. Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе.
36. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
37. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.

38. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
39. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
40. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
41. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
42. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
43. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
44. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
45. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
46. Права и обязанности старшего судьи.
47. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
48. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.
49. Судьи: права и обязанности.
50. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.
51. Физическая подготовка при занятии баскетболом.
52. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
53. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
54. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
55. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
56. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.
57. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.
58. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.
59. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
60. Фолы, их классификация, определения и наказание.
61. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
62. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
63. Классификация ведения мяча в баскетболе.
64. Классификация передачи мяча в баскетболе.
65. Классификация бросков мяча в баскетболе.
66. Индивидуальные действия игрока в нападении.
67. Индивидуальные действия игрока в защите.
68. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
69. Групповые взаимодействия игроков в защите.

70. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
71. Игровая площадка: разметка, зоны.
72. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
73. Права и обязанности группы статистов.
74. Состав судейской бригады их права и обязанности.
75. Секундометрист, его права и обязанности.
76. Особенности командных действий в нападении.
77. Особенности командных действий в защите.
78. Игровая форма и другая экипировка.
79. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
80. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.